

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ИГРЕ ФУТБОЛ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

М.Д.Имаев

Уфимская государственная академия экономики и сервиса, г. Уфа, Россия

marat-imaev@mail.ru

Германия

По мнению тренера футбольной школы ФК «Айнтрахт» (Германия, Франкфурт-на-Майне) Игоря Симонова, немецкая система подготовки футболистов функционирует как единый комплекс на основе разработанной специальной программы развития детско-юношеского футбола («Футбол-Профи», 2005). Она включает в себя группы, работающие под эгидой Федерации, футбольные школы, работающие под эгидой профессиональных клубов, а также группы подготовки профессиональных клубов. Реализация Программы развития детско-юношеского футбола началась с того, что по всем 16 землям Германии были отобраны 387 полей для тренировок юных футболистов. В группы, работающие по программе Федерации, набираются дети с 10–12-летнего возраста. В младших группах занимается не более 15 человек. Тренировки проводятся по понедельникам и начинаются для младших (10–12-летних) в 17.00, для старших (13–16-летних) – в 18.30. Важная составляющая комплексной системы подготовки футбольной смены в Германии – футбольные школы, которые, как правило, организуют бывшие футболисты «с именем» под эгидой профессиональных клубов. Дети обеспечены всем необходимым для тренировочных занятий: на каждого по мячу, всевозможный тренировочный инвентарь, питание, освежающие напитки от спонсоров школы, в числе которых могут быть не только фирмы, финансирующие главную команду. Можно сказать, что тренировочные поля для детей ни в чем не уступают таким же газонам для взрослых команд. В группах занимаются дети от 7 до 14 лет. Каждая тренировка рассчитана на полтора часа. Все занимающиеся разбиты по возрастам – 7–8-летние, 9–10-летние, 11–12-летние и 13–14-летние. Во время каждой тренировки дети разделяются на четыре группы по видам упражнений:

- 1) развитие координации;
- 2) отработка технических приемов;
- 3) удары по воротам;
- 4) моделирование игровых ситуаций.

Азия

Принципы АФК по юношескому развитию включают в себя:

Массовость. Отсутствие дискриминации. Честная игра. Футбол – в радость. Футбол как школа жизни. Постепенное развитие игрока через специальные возрастные программы. Тренировки под наблюдением квалифицированного персонала. Возрастные группы (АФК/Международные возрастные группы). Постепенное развитие игрока через специальные возрастные программы. Возрастные группы. Регламент. Хороший менеджмент. Взаимоотношения и групповая работа. Футбол начинается в школе. Изучение.

Индивидуальное развитие игрока является основной целью на всех этапах. На конечном этапе становится более важным определение уровня развития (в АФК – до 15 лет, чемпионат мира ФИФА – до 17 лет и т.п.). Тренеры должны оценить развитие игроков, основываясь на их игре, а не на результате матча или турнира. Работа юношеских тренеров также не должна оцениваться на основе результатов в турнирах под их управлением. Они должны быть оценены по результатам выступлений команды и отдельных игроков. Этап 1: получение наслаждения игрой. Дети вплоть до 9 лет приобретают основные способности через игровые обучающие физические упражнения. Они должны быть более разнообразны. Этап 2: начальный. «Золотые годы для учебы» – развитие умений у юных футболистов. Этап 3: этап формации. Подростки в этом возрасте испытывают значимые биологические изменения. Понимание этих изменений и помощь игрокам приводит к ус-

пехам . Этап 4: заключительный. Игроки учатся быть независимыми и ответственными за свое собственное поведение и решения. Все должны оказать им поддержку.

Голландия

В Голландии футболист не может в одном сезоне закончить играть, а уже в другом работать в статусе тренера в клубе. Получение лицензии занимает шесть лет. Поблажки делают только для тех, кто сыграл за сборную свыше 40 матчей или имеет внушительные международные достижения на клубном уровне. Все остальные включаются в долгий и качественный процесс подготовки. В Голландии придерживаются правила: тренер для игроков, а не игроки для тренера. Это часто подтверждалось на самом высоком уровне. Федерация футбола Голландии в своей истории неоднократно шла на поводу, как сказали бы у нас, у ключевых игроков сборной и меняла тренера. Идеальные условия для занятий: поля, экипировка, медицинское обеспечение. Маленькие дети первое время играют более удобным для них маленьким мячом (раз в полтора меньше обычного). Очень большой объем отборочной работы. Наличие общей постановки задачи. У тренеров и скаутов могут быть разные предпочтения в футболе, но ключевые критерии едины, что позволяет клубной структуре работать с высокой эффективностью. Если обобщить слагаемые успеха фантастического КПД работы юношеских академий, то зачастую к ним в Голландии относят усердие и рациональность. Покупать дорогих футболистов за счет средств от продажи природных ресурсов нет возможности – приходится растить самим. В Голландии каждый год мальчик занимается у нового тренера. В этой ситуации его воспитывает не один тренер, как у нас (с 7 лет и до выпуска), а система в целом.

Уфимская государственная академия экономики и сервиса придерживается системы развития футбола как в Азий. Другие системы для нас не подходят, у нас нет специалистов, которые бы играли на высоком уровне в других клубах России и за ее границами.