

ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБУЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Г.В. Ханевская, В.А. Коростелев

**Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия**

Специальные знания, которые получает молодежь в процессе образования в вузе по проблемам физического воспитания, в его нынешнем виде неудовлетворительно реализуют задачи формирования патриотического сознания у подрастающего поколения. В учебных заведениях, начиная с его первой и основной ступени средней школы, физическое воспитание перестало выполнять одну из важных задач: идеологическую, т.е. формировать во время занятий понятие идеи и ценности, «ради чего» и «во имя чего» необходимо физическое совершенствование.

Практически утратили свою патриотическую направленность соревнования, посвященные памяти выдающихся спортсменов, тренеров и ученых, участников ВОВ. В ряде федераций спорта такие соревнования превратились лишь в формальное, технически грамотно оформленное спортивное мероприятие для выявления сильнейших спортсменов.

Особое место в системе патриотического воспитания спортивной молодежи, обучающейся в вузах России, занимают учебные предметы исторического, филологического, социального, экономического, юридического профиля и др. Чтобы эти предметы способствовали патриотическому воспитанию, необходим выпуск отечественных учебных пособий. Такие пособия должны раскрывать перед молодежью смысл культурных и социально-экономических преобразований, проводимых в современной России, роль государства и государственности в развитии физической культуры и спорта.

Проводимые теоретические занятия должны в обязательном порядке включать воспитательно-патриотические элементы и предусматривать меры по их реализации в учебном процессе с обязательной пропагандой славных традиций отечественного спорта. Не умаляя вклад представителей различных национальностей в развитие теории и практики физического воспитания, каждый студент учебного заведения, занимающийся в спортивной школе, член сборной команды России должен знать отечественных ученых, тренеров и спортсменов, которые внесли новое в мировую и отечественную науку спорта и тем самым прославили Россию.

Основные направления патриотического воспитания определяются его целями и задачами и призваны обеспечить их выполнение. В число таких направлений входят следующие программы:

1. Информационное обеспечение патриотического воспитания – утверждение патриотизма в качестве одной из важнейших ценностей в сознании и чувствах подрастающего поколения в процессе его физического совершенствования. Активное использование элементов патриотического воспитания в СМИ.

2. Создание нормативно-правовых основ патриотического воспитания подрастающего поколения требует, прежде всего, определения его социально-правового статуса как одного из направлений социально значимой деятельности.

3. Обеспечение взаимодействия субъектов Федерации и их структур организации патриотического воспитания регулярно занимающихся своим физическим совершенствованием во многом зависит от четкой работы всех региональных подразделений в сфере физического воспитания ответственности и убежденности в необходимости ведения этого направления воспитания.

4. Финансово-экономическое обеспечение патриотического воспитания – оказание финансовой поддержки за счет бюджетных средств, ведомственных и частных организаций.

Ожидаемые результаты реализации программы по патриотическому воспитанию в сфере физической культуры и спорта. Повышение уровня «гражданственности» населения России. С учетом возраста постепенное формирование и совершенствование политической, нравственной и правовой зрелости молодежи, занимающейся своим физическим совершенствованием.