

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РАМКАХ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

О.В. Вирк, Т.В.Бондарчук

Южно-Уральский государственный университет

virk-olena@mail.ru

Кардинальные изменения в понимании общественной значимости спорта и физической культуры следует отнести к 30-50-м годам прошлого столетия. Именно в этот период формируется институциональная основа для данного вида человеческой деятельности. В частности, появляются специальные законодательно-нормативные акты в области физической культуры, спортивные мероприятия обретают государственный, а затем и планетарный масштаб, активно развивается специфическая спортивная инфраструктура и пополняется материальная база, в специализированных учебно-спортивных заведениях воспитываются профессиональные кадры.

Спорт и физическая культура становятся одними из заметных политических инструментов, а также знаковыми векторами развития социальной сферы, то есть оказываются востребованным не только профессионалами, но и миллионами простых граждан. Добавим, что современная физическая культура и спорт не находятся в вакууме, а тесно взаимодействуют со всеми государственными институтами: от здравоохранения и сферы отдыха и досуга до культуры и религии. Тем самым, физическая культура и спорт активно способствуют социализации, воспитанию личности, формированию ее правильного имиджа и стиля жизни.

Одна из основных потребностей человека – движение, способствующее развитию его физических и умственных способностей. Закономерной реакцией на эту потребность в обществе стало появление физической культуры и спорта. Изначально в их основу был заложен принцип стратификационного подхода, то есть распределения субъектов по социальным нишам в данном виде деятельности. С развитием производства, экономики и общественных отношений изменилась и суть социальных ролей в данном общественном институте.

В течение 1990-2000-х годов в России произошли значительные демократические и экономические реформы, которые повлекли за собой существенную трансформацию российского общества. За эти годы выделился достаточно многочисленный слой предпринимателей, наиболее успешные представители которого являются частью хозяйственно-экономической и политической элиты. Во многом благодаря именно их деятельности спорт в современной России обрел значимую финансово-экономическую составляющую и стал одним из стратегических направлений социального развития страны. С капитализацией рынка появились новые престижные виды деятельности, а старые обрели новое дыхание. Это способствовало модернизации социальной стратификации общества. В частности, кардинально изменился характер спорта высших достижений. На данный момент он, можно сказать, обладает «медийно-финансовой» сущностью. Иными словами, супер-профессионалы в спорте не только имеют неплохие доходы, но и являются по социальному статусу «звездами», то есть медийными персонами, влияющими на общественное мнение.

Адекватная оценка современного положения вещей в области физической культуры и спорта в России и их социально-экономической составляющей – одна из главных задач, стоящая перед преподавателями дисциплин, связанных с данным видом деятельности. Понимая тенденции развития социальной среды, преподаватель верно определяет задачи по обучению и воспитанию студентов, выявляет интересы и потребности в занятии физической культурой спортом. Не стоит забывать, что передача знаний молодому поколению спортсменов способствует их самоопределению в жизни, нахождению себя и наиболее продуктивной реализации в социуме.

Как мы уже писали, значимость спорта и физической культуры определяется не только и даже не столько работой профессионалов, сколько вовлеченностью в этот вид деятельности простых граждан, то есть условных «любителей», для которых он не является источником дохода. Основные социальные значения и эффекты от физической культуры и спорта проявляются в личностном и общественном аспектах. В личностном плане важен эффект воздействия физической культуры и спорта на человека, демонстрирующий совершенствование индивида благодаря занятиям физическими упражнениями. В рамках социального аспекта видно, как совершенствуется человек в результате занятий спортом и физической культурой на общественном поприще, насколько ощутимым оказывается его вклад в прогресс социума и производства для разрешения потребностей общества в целом. Социально-экономическую и социокультурную эффективность физической культуры и спорта можно заметить по массовости привлечения людей в физкультурно-спортивное движение.

Физическая культура и спорт являются неотъемлемым компонентом в жизни современного человека и общества, во многом определяя образ жизни общества в целом, социальной общности, группы и личности. Более того, в прогрессивном цивилизованном обществе все более актуализируется и выдвигается на первый план именно физическая культура личности. В целом физические упражнения способствуют совершенствованию социальных навыков и качеств человека. Не стоит забывать, что на сегодня спорт и в целом физическая культура являются одним из важных показателей такого понятия как «уровень жизни», под которым понимается степень удовлетворения потребностей людей, обеспеченность населения потребительскими благами, в том числе наличием объективных условий для занятий физической культурой и спортом каждого члена общества. То есть уровень жизни, а вместе с ним уровень развития самого человека выражается в активных регулярных или, наоборот, эпизодических физических упражнениях и занятиях спортом.

Основными социальными функциями физической культуры и спорта являются: воспитание, образование, совершенствование общественных отношений, гуманистическое развитие, улучшение материального производства.

Ведущей социальной функцией физической культуры и спорта является воспитание человека. Эффективность воспитывающих функций обусловлена сочетанием физического воспитания с остальными компонентами комплексной системы воспитания. Наряду с физическим воспитанием человек получает духовное, умственное, трудовое, эстетическое и патриотическое воспитание. В процессе физкультурно-спортивной деятельности, на физкультурно-спортивных занятиях, спортивной тренировке, в туристических походах и краеведческих экскурсиях ученик многосторонне воспитывается, познает разные грани жизни.

Воспитание человека в сфере физической культуры и спорта включает:

а) распространение духовного, идеологического, гуманистического влияния социальной среды на все стороны физкультурно-спортивной деятельности и на разнообразные формы, виды и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

б) использование совокупности экономических, социальных и духовных условий физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

в) целеустремленное использование различных форм, средств и методов физического воспитания как специфической сферы образовательной и социально-педагогической деятельности.

Естественно, говоря о спорте и физической культуре, мы все-таки оперируем в достаточной степени абстрактными понятиями. Надо понимать, что сами по себе слова «спорт», «физическая культура», «искусство», «образование» человека не воспитывают. Эта функция принадлежит не абстрактным понятиям, а активному деятельному субъекту, в данном случае – тренеру, учителю, инструктору, менеджеру и т. д. При этом сам уче-

ник, спортсмен, не остается пассивным объектом, а со своей стороны активно включается в физкультурно-спортивную деятельность, стремясь творчески добиться наилучших результатов. То есть в процессе физкультурно-спортивных занятий создается субъектно-объектная воспитывающая система.

В процессе занятий физической культурой и спортом осуществляются в прямой и опосредованной форме их образовательные функции, так как человек познает много нового и обретает новые умения и навыки. Увлекаясь, человек ищет и охотно усваивает дополнительные знания из разных наук, которые способствуют успехам в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Тем самым развивается познавательная активность, творческое использование получаемых и накапливаемых знаний.

Отметим, что спортивные мероприятия способствуют сближению и взаимопониманию, становлению и укреплению товарищеского партнерства и дружеских связей между представителями различных этнических общностей, что является очень важным фактором в развитии межгосударственных связей. Общение спортсменов содействует преодолению негативных настроений и предубежденности между представителями разных этносов и стран.

Рациональное применение производственной физической культуры обеспечивает простое и расширенное воспроизводство, восполнение рабочей силы единичного работника, который является участником производственного процесса. Сложный комплексный эффект влияния занятий физической культурой и спортом на человека способствует плодотворному развитию социальной активности личности, психологической подготовленности человека, его физическому совершенствованию.

В настоящее время спорт, как явление общественной жизни, получает все большее распространение и имеет следующие социальные функции:

- а) Социоэмоциональная. Включает потребности человека, которые необходимы для сохранения его социально-психической стабильности;
- б) Социализация. Отражает мнения, что спорт имеет большое значение для человека. Эти мнения упрочиваются культивируемыми моральными и религиозными представлениями о том, что спорт развивает личностные качества;
- в) Интеграция. Спорт как средство возможного достижения гармонического объединения людей с коллективом и их идентификации с ним;
- г) Политическая. Применение спорта в качестве политического инструмента;
- д) Социальная мобильность.

Итак, проанализировав значение спорта и физической культуры с точки зрения исторических модификаций их ценностной оценки, а также их функциональных значений в профессиональной и любительской среде, мы приходим к выводу, что на сегодняшний день спорт имеет кардинальное значение в процессе социализации. Зачастую мораль, вера и личностные качества, развитию которых способствует спорт, имеют первоочередной характер и могут рассматриваться как предпочтительные в тех процессах социализации, которые вытекают из действующей системы культуры в России.