

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

В.В. Рыбаков

Челябинский государственный университет

В.М. Болотов

Уральский государственный университет физической культуры

Е.В. Иванов

Управление по физической культуре, спорту и туризму г. Челябинска

Kyokushin1@rambler.ru

Изучение состояния и перспектив развития спорта высших достижений, а также реальных возможностей российского спорта дает основание утверждать, что успешно конкурировать с ведущими спортивными державами и побеждать на крупнейших международных форумах будет возможно главным образом за счет превосходства в методической концепции многолетней подготовки, основой которой является система подготовки спортивного резерва.

Модернизация подготовки спортивного резерва крайне актуальна в различных видах олимпийского спорта, где проявляется комплекс общих и частных противоречий между:

- ростом популярности спорта в современном мире, усилением глобальной конкуренции в спорте высших достижений, завоеванием высших спортивных наград на крупнейших международных соревнованиях как отражением социально-экономического и политического развития страны и снижением результатов российских спортсменов на международной арене;

- неэффективной системой управления подготовкой спортивного резерва и недостаточной подготовленностью к внедрению инноваций в управлении как со стороны управляющей, так и с управляемой стороны, разобщенностью внешних и внутренних звеньев управления;

- значительным отставанием от ведущих спортивных держав в развитии, внедрении инновационных спортивных технологий и значительном сокращении программ научных исследований, направленных на углубление и расширение, а в отдельных случаях и на принципиальное изменение общепринятых теоретико-методических положений в сфере спортивной подготовки;

- постоянно возрастающими требованиями к подготовленности спортсменов высокой квалификации и снижением резервов здоровья, физического развития и физической подготовленности подрастающего поколения;

- достаточным количеством детей и подростков в системе детско-юношеского спорта и большими их потерями при переходе во «взрослый» спорт;

- необходимостью выявления, подготовки одаренных детей и подростков, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта и отсутствием эффективной системы отбора, ориентации и подготовки спортивного резерва в различных видах (особенно медалеёмких – легкая атлетика, плавание, единоборства, гребля, тяжелая атлетика, лыжные гонки, скоростной бег на коньках, шорт-трек) олимпийского спорта;

- специфическими требованиями к соревновательной деятельности в здоровьезатратных, травмоопасных видах олимпийского спорта, требующих высокого уровня развития профилирующих двигательных, психических и интеллектуальных качеств, способностей и недостаточной разработанностью технологии выявления и реализации предрасположенности и перспективности специализации юных спортсменов в данных видах спорта.

Указанные противоречия обуславливают актуальность проблемы обновления системы подготовки спортивного резерва. Характеризуя общий подход к разрешению

сформулированной проблемы, целесообразно выдвинуть следующую ведущую идею исследования: выявить основные функции и принципы, осуществить синергизацию продолжительности и направленности ранних этапов многолетней подготовки, спортивного отбора и ориентации, программно-методического обеспечения, социальной поддержки, организации и управления процессом подготовки спортивного резерва в олимпийских видах спорта, определяющих формирование необходимого кинезиологического потенциала для достижения максимальных спортивных результатов (в соответствии с рис. 1).

Организация и управление подготовкой спортивного резерва должно осуществляться, в первую очередь на региональном уровне. Основное содержание процесса управления – это разработка, принятие и реализация управленческих решений.

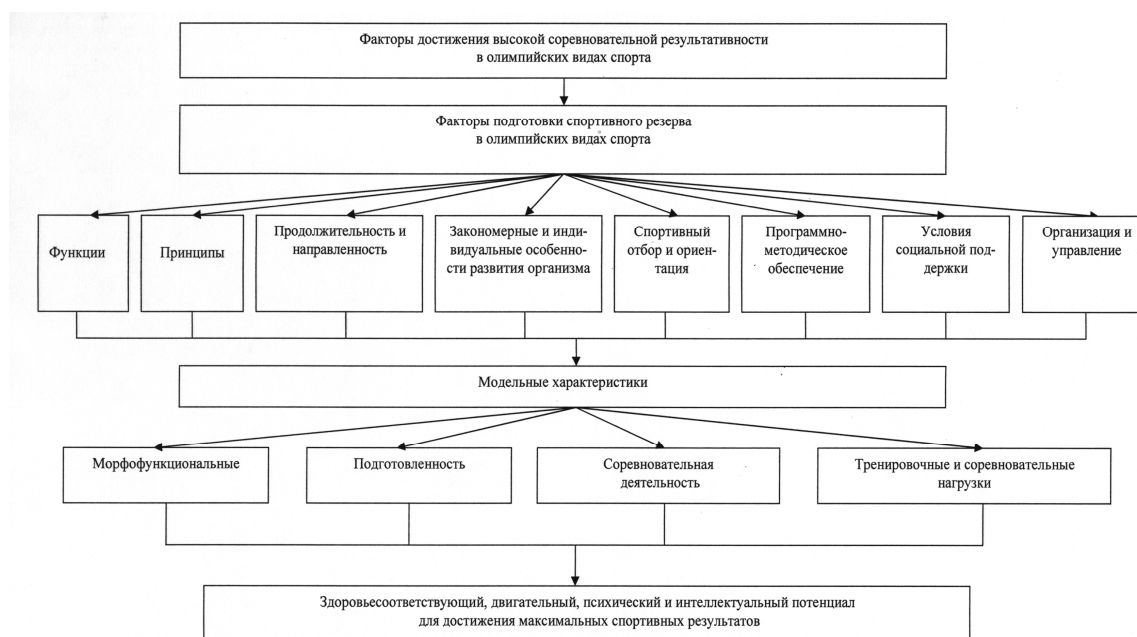


Рис. 1. Педагогическая система подготовки спортивного резерва в олимпийских видах спорта

С точки зрения системного подхода и концепции принятия решений организационные формы должны быть подчинены достижению поставленных целей и процессу решения связанных с этим проблем, а организационную структуру управления можно определить как форму распределения решений и в тоже время как совокупность органов, обеспечивающих их реализацию.

Сложность многоуровневой (иерархической) схемы управления подготовки спортивного резерва на региональном уровне (в соответствии с рис. 2) заключается в следующем.

Наблюдается принятое в современных системах управления положение, когда в результате разделения труда (чего не избежать) одни специалисты подготавливают, разрабатывают решение, другие – принимают или утверждают, третьи – выполняют.

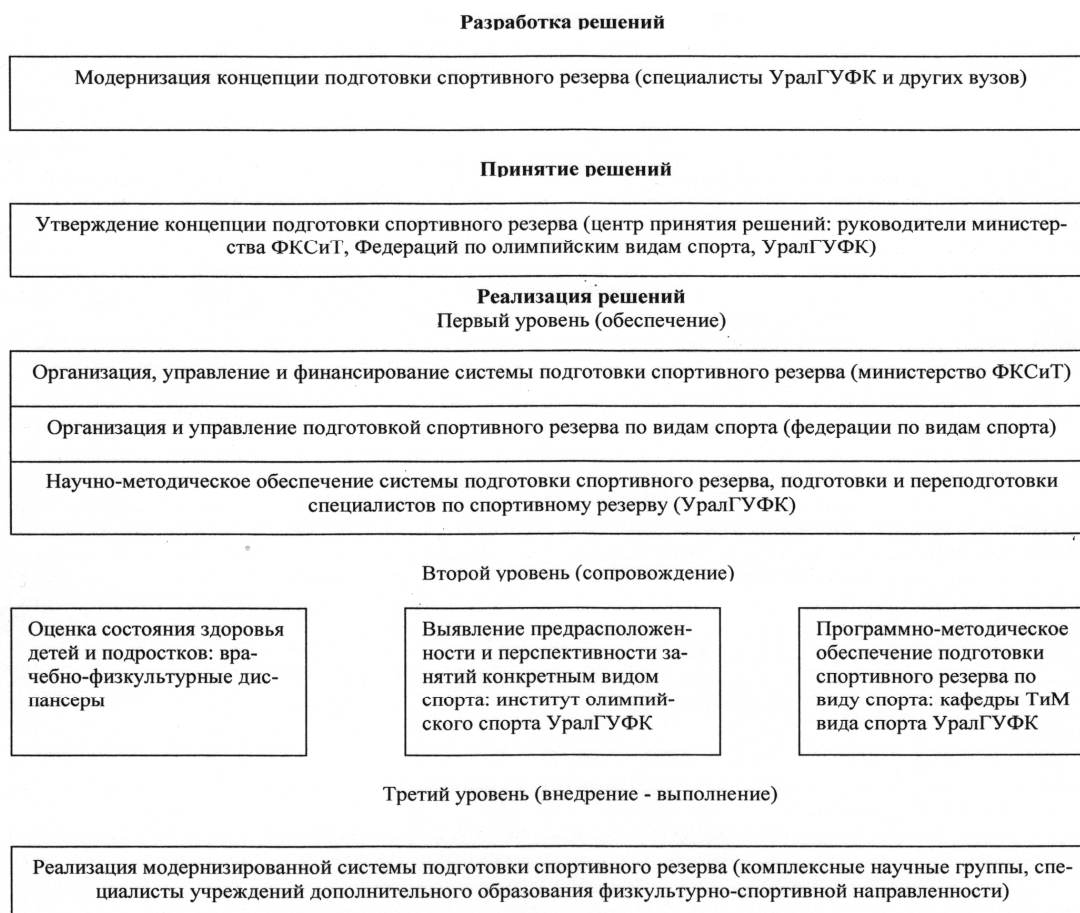


Рис. 2. Организационная структура управления подготовкой резерва в олимпийских видах спорта на региональном уровне (на примере Челябинской области)

Иначе говоря, руководитель утверждает и несет ответственность за решение, которого не разрабатывал, специалисты, готовившие и анализировавшие решение, не участвуют в его реализации, а исполнители не принимают участия в подготовке и обсуждении готовящихся решений.

Сложность решения данной проблемы заключается и в том, что большинство управленческих решений являются вероятностными, принимаемыми в условиях риска или неопределенности.

В рамках предложенной педагогической системы подготовки спортивного резерва в олимпийских видах спорта [Л.М. Куликов; В.М. Болотов; В.В. Рыбаков, 2010] к числу проблемных компонентов следует отнести научно-методическое обеспечение и повышение квалификации специалистов (в первую очередь тренеров).

Обновление научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва может быть отражено в следующем алгоритме (в соответствии с рис. 3).



Рис. 3. Алгоритм обновления научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва

Организационной основой реализации новой научно-технологической концепции совершенствования систем спортивной подготовки является интенсификация развития спортивной науки и технологий по следующим приоритетным направлениям [В.К. Бальсевич, 2001].

- поиск новых нетрадиционных технологий и альтернативных подходов к совершенствованию структуры и повышению эффективности спортивной подготовки;
- целенаправленное стимулирование развития здоровьесберегающих технологий спортивной подготовки;
- формирование действенной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров на основе целенаправленной стимуляции их непрерывного образования и самообразования, формирования потребности в источниках систематической информации о научно-технологических инновациях в сфере их профессиональной деятельности;
- создание удобной для пользователей инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по видам спорта центров и мобильных групп научно-технологического обеспечения.

Необходимость создания, а точнее воссоздания КНГ, обусловлено неудовлетворительным научно-методическим обеспечением сборных команд России и спортивного резерва. Последнее является следствием нерациональной организации работы КНГ, низким уровнем материальной обеспеченности и аппаратной базы, отсутствием системы морального стимулирования научных работников и недостаточным использованием их интеллектуального потенциала. Вместе с тем при эффективной организации работы КНГ, их можно рассматривать и использовать в качестве одной из форм интеграции науки, образования и практики (в соответствии с рис. 4).

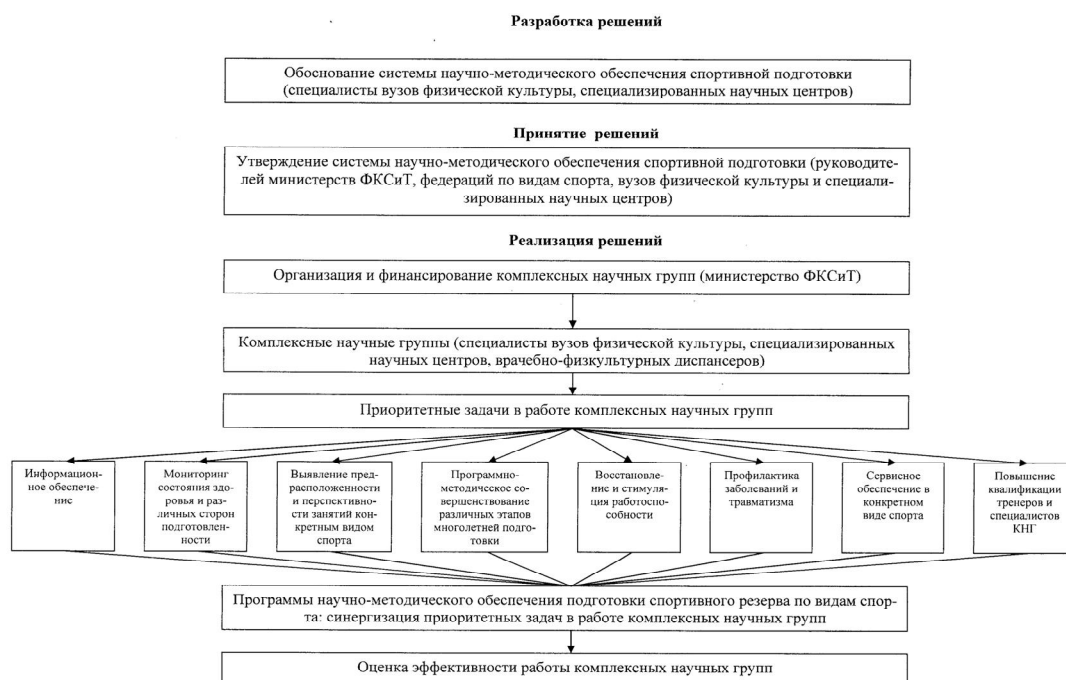


Рис. 4. Организационная структура управления научно-методическим обеспечением подготовки спортивного резерва на региональном уровне

Основная направленность представленной организационной структуры управления – создание в различных, в первую очередь олимпийских, видах спорта 2-3 кратный резерв спортсменов международного уровня, это должно определить высочайшую конкуренцию за место в национальных командах, а это должно в свою очередь стимулировать творческий поиск тренеров и специалистов КНГ, а в конечном счете формирование достаточного кинезиологического потенциала спортивного резерва для дальнейшего существенного повышения и эффективной реализации спортивного мастерства на заключительных этапах многолетней подготовки.

Данная направленность должна быть реализована через прогнозирование спортивных достижений (спортивных результатов и обеспечивающих их, желательно «персональных» модельных характеристик); создание необходимых условий подготовки (места тренировок и соревнований, инвентарь, экипировка); определение предрасположенности и перспективности специализации в конкретном виде (дисциплине) спорта; отбор и ориентация на ранних этапах многолетней подготовки; разработка программно-методического обеспечения многолетней, годовой подготовки в его комплексно-параллельной и сопряженнопоследовательной (блоковой) композиции, предполагающей направленное и последовательное воздействие на тщательно отобранные компоненты прогнозируемого уровня спортивного мастерства (согласованность, оптимальную последовательность и продолжительность включения основных параметров тренировочных и соревновательных нагрузок, оздоровительных, профилактических, восстановительных и воспитательных мероприятий, психологического обеспечения применительно к конкретным условиям подготовки); управление (многолетнее, этапное, текущее, оперативное) подготовкой спортивного резерва на основе углубленных медицинских обследований и комплексного контроля.

Реализация научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва включает информационный аспект: выявление тенденций развития современного спорта высших достижений, прогноз изменения программ и правил крупнейших международных соревнований, числа стран, представители которых претендуют на завоевание призовых мест, систематическое отслеживание достижений спортивной науки и пограничных с ней

научных дисциплин, сбор и анализ сведений о тренировочной и соревновательной деятельности наиболее вероятных конкурентов в различных видах спорта и спортивных дисциплин. Все это должно быть направлено на постоянное совершенствование различных разделов подготовки, максимальное использование достижений науки, передового отечественного и мирового опыта, инновационные подходы и решения.

Сервисное обеспечение имеет в виду широкое внедрение возможностей современного научно-технического прогресса в практику подготовки спортивного резерва. Разработка и использование нового инвентаря и оборудования существенно влияет на изменение техники и тактики, методики подготовки и, следовательно, на рост спортивных достижений в различных видах спорта.

Эффективность научно-методического обеспечения требует постоянного повышения квалификации тренеров и специалистов КНГ, специфического сочетания знаний и опыта. При этом должен работать следующий алгоритм: знания, грамотно примененные на практике, формируют новый положительный опыт, позволяющий генерировать новые идеи.

Синергизация приоритетных задач (совместное их решение) должна быть направлена на: поиск одаренных детей и подростков, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта (дисциплине, дистанции, амплуа, весовой категории и т.д.); определение перспективных направлений достижения высшего спортивного мастерства, основанное на изучение задатков и способностей спортсменов; реализация индивидуальных особенностей формирования кинезиологического потенциала для дальнейшего спортивного совершенствования.