

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

Т.М. Куликова

Городской лицей при Ульяновском государственном техническом университете

г. Ульяновск, Россия

ktm-12@mail.ru

Основой подготовки жизнеспособного, мобильного, социально активного молодого поколения является освоение учащейся молодежью ценностей физической культуры, воспитываемых регулярными физкультурными и спортивными занятиями (способность к рациональной организации бюджета времени, внутренняя дисциплина, собранность, быстрота оценки ситуации и принятия решения, настойчивость в достижении поставленной цели, мотивация к будущей профессиональной деятельности). Современная система школьного физкультурного образования не дает достаточного представления о сущности, структуре и специфике здорового образа жизни учащихся общеобразовательной школы, не раскрывает в полной мере возможности учебно-педагогического процесса для формирования навыков здоровой жизнедеятельности. Первостепенная роль в сохранении и формировании здоровья принадлежит самому человеку, его образу жизни, его ценностям, установкам, степени гармонизации его внутреннего мира и отношений с окружением. Принятие ответственности за собственное здоровье; укрепление и «творение» здоровья должно стать потребностью и обязанностью каждого человека. Все острее возникает необходимость пересмотра традиционных форм разработки, реализации, и оценки эффективности учебного процесса по физической культуре [1, 2, 3].

В федеральной целевой программе «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» отмечается, что в настоящее время более 70% учащихся общеобразовательных школ не занимаются регулярно спортом. Более 1,5 млн. учеников посещают школу, но не занимаются физической культурой на уроках. Сотни тысяч учащихся школ по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе и, как правило, освобождены от занятий физической культурой, хотя именно эти дети в первую очередь должны заниматься физической культурой и спортом и тем самым улучшать и укреплять свое здоровье, физическое развитие и физическую подготовку. Реальный объем двигательной активности школьников и студентов не обеспечивает им полноценного и гармоничного физического развития и укрепления здоровья. По статистике 80 процентов школьников ведут малоподвижный образ жизни. К этому следует добавить, что качество физического воспитания во многих образовательных учреждениях не соответствует современным требованиям, да и интересам детей. По мнению 40 процентов старшеклассников они не удовлетворены тем, как проводятся уроки физкультуры. Более 70 процентов старшеклассников считают, что они не получили в школе необходимых знаний и умений для самостоятельных занятий спортом. Что в свою очередь требует, «поиска новых привлекательных форм, методов и средств организации физкультурно-спортивных занятий...», внедрения системы «мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся в образовательных учреждениях, врачебно-педагогического контроля за осуществлением процесса физического воспитания в образовательных учреждениях»[4].

Особо остро встает проблема низкой физической активности, слабого уровня физической подготовленности и физического развития учащихся в условиях профильного обучения.

Цель исследования: оценка эффективности реализации целевой комплексной программы «Укрепление здоровья и повышение физической подготовленности», направленной на формирование здорового образа жизни лицеистов старшего школьного возраста.

Методы исследования:

изучение научно-методической литературы по представленной проблеме;
анализ результатов медицинского осмотра;
мониторинг физического развития.

В педагогическом эксперименте приняли участие 396 юношей, учащихся 10-11 класса физико-математического лицея при Ульяновском государственном техническом университете (УлГТУ). В лицее обучаются школьники со всех общеобразовательных учреждений г. Ульяновска, прошедшие конкурсный отбор по физике, математике, иностранному языку.

Ежегодно в начале учебного года все учащиеся лицея проходят полный медицинский осмотр. С 2002 года осуществляется ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся и их физического развития, что позволило выявить ряд негативных тенденций: неуклонно снижается количество детей, поступающих в лицей, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе. В 2008 году в лицей поступило 34% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе; в 2010 показатель составил 39%, за два года обучения учащихся в лицее. В пределах 37%–32,4% колеблется показатель детей отнесенных к специальной медицинской группе (рис. 1).



Рис. 1. Мониторинг здоровья учащихся за период с 2008 по 2010 годы

Как показывает опрос, только 44,5% учащихся специальной медицинской группы (СМГ) регулярно посещали в школе уроки физической культуры, в рамках специально организованных занятий.

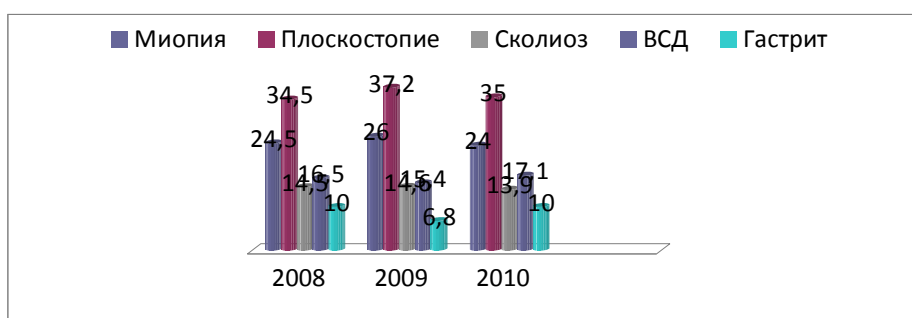


Рис. 2. Динамика заболеваний учащихся 10 классов лицея (2008-2010 г.г.)

Рост числа заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА) еще раз подтверждает факт низкой двигательной активности детей школьного возраста.

Наблюдается постоянный рост числа заболеваний органов зрения (ЗОЗ), 24,5% в 2008 году, 26% в 2009 году и 24% в 2010 году. (рис.2). Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС) и желудочно-кишечного тракта, находятся в диапазоне от 15,4%–17,1% и соответственно от 6,8% до 10%.

Реализации мероприятий целевой комплексной программы «Укрепление здоровья и повышение физической подготовленности» в городском лицее при УлГТУ позволила уменьшить влияние ряда негативных факторов на здоровье учащихся лицея. Целостный подход к организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре на основе модульно-рейтинговой системы, комплекс мероприятий разработанной программы, позволяет охватить практически всех обучающихся, привлечь их к дополнительным занятиям по различным видам спорта, найти новые подходы к организациям занятий специальной медицинской группы и учащихся, освобожденных от практических занятий, на основе разработки индивидуальной траектории физического развития и реабилитации. Регулярно в спортивных секциях (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, бадминтон, лыжный спорт) занимаются около 36% учащихся. К работе с лицеистами привлекаются ведущие тренеры ДЮСШ г. Ульяновска. Еженедельные спортивно-массовые мероприятия; участие в районной и городской спартакиаде школьников; участие в олимпиаде по физической культуре; подготовка и проведение месячника здорового образа жизни в рамках интеграции учебных дисциплин, спортивные праздники, участие во всероссийских и региональных мероприятиях по пропаганде Здорового образа жизни – все это, в совокупности, способствует созданию условий формирования мотивационной сферы учащихся для освоения ценностного потенциала физической культуры и выработки индивидуальных форм самореализации в разнообразной двигательной деятельности, с учетом интереса и потребностей.

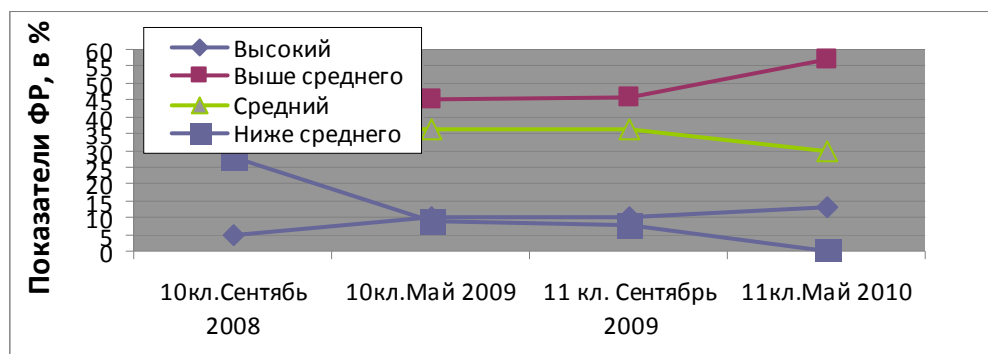


Рис.3. Динамика физического развития учащихся лицея (2008–2010 г.г.)

Анализ динамики физического развития (ФР) лицеистов 10–11 класса за 2008–2010 год показывает, что за период обучения в лицее значительно возросло число учащихся, демонстрирующих показатели физического развития выше среднего, наблюдается положительная динамика учащихся показывающих высокий уровень физического развития, значительно уменьшилось число лицеистов имеющих низкий уровень ФР (рис.3).

Вывод: педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня здоровья обучающихся, позволяет вносить своевременные коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса по физической культуре в условиях профильного обучения, находить новые подходы к организации физкультурной деятельности учащихся, способствующих физическому развитию и совершенствованию.

Литература

1. Бальсевич, В.К. Основные положения концепции интенсивного инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России // Теория и практика физической культуры. – 2002. – №3. – С. 2–4

2. Гаджиев, Р.Д. Взаимодействия семьи и школы в формировании здорового образа жизни у младших школьников / Р.Д. Гаджиев //Гуманитарные и социально-экономические науки 2006 №6. – Ростов-н/Д., 2006.

3. Клевцова, Ю.Е.Формирование навыков здорового образа жизни юношей старшего школьного возраста на уроках физической культуры: автореф. дис....канд. пед. наук / Ю.Е. Клевцова. – Москва, 1998. – 22с.

4. Электронный ресурс <http://www.sportspravka.com/main.mhtml?Part=356> Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года Москва 2009.

432073 г.Ульяновск, ул. Отрадная д.8, кв. 30
Куликова Татьяна Михайловна
e-mail: ktm-12@mail.ru